УТВЕРЖДАЮ   
Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО   
«Удмуртский государственный университет»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. М. Кибардин

" 28 " января 2019 г.

**Должностная инструкция ассистента**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование структурного подразделения)

1. **Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, на основе положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 608н от 08 сентября 2015 г.

1.2. Должность ассистента относится к категории профессорско - преподавательского состава.

1.3. Для замещения должности ассистента устанавливаются следующие требования.

1.3.1. *Требования к образованию:*

- высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитет и магистратура) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

1.3.2. *Требования к опыту практической работы:*

- стаж работы в образовательном учреждении не менее одного года (без предъявления требований к стажу работы - только при выполнении должностных обязанностей ассистента, указанных в пунктах 2.1 - 2.7.1. данной должностной инструкции);

- при наличии ученой степени - без предъявления требований к стажу работы (к имеющим ученую степень (звание), в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации, в зависимости от направленности (профиля) образовательной программы приравниваются лица, имеющие почетные звания Российской Федерации, бывшего Союза ССР или бывших союзных республик, международные почетные звания или премии, лауреаты (дипломанты) всероссийских и международных конкурсов (выставок, фестивалей), лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере);

- систематические занятия научной, методической, художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и(или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

1.3.3. *Особые условия допуска к работе:*

-отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

-прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- прохождение в установленном [законодательством](http://ivo.garant.ru/document?id=70191362&sub=49) Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

1.4. Ассистент в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;

- Нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- Локальными нормативными актами УдГУ, в том числе: уставом УдГУ, коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, положениями о (институте), кафедре;

- Организационно-распорядительными документами УдГУ;

- Трудовым договором;

- Настоящей должностной инструкцией.

1.5. Ассистент непосредственно подчиняется заведующему кафедрой, а в период его временного отсутствия (отпуск, командировка, болезнь и т.п.) – замещающему его лицу.

1.6. На время отсутствия ассистента (отпуск, командировка, болезнь и т.п.) его обязанности исполняет лицо, назначенное в установленном порядке. Данное лицо, приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

1. **Должностные обязанности**

2.1. **В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. ассистент обязан:**

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень, в том числе по программам дополнительного профессионального образования, по профилю педагогической деятельности, не реже чем один раз в три года;

- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном [законодательством](consultantplus://offline/ref=ECAFC8CFBC4015D7A0A8950A150D2A7E0F631D6F4453579CF19FA129AE40C900B85BCCA9DC31AF11C982C97C174CCEB1B809E3A68F4C1821TA61J) Российской Федерации [порядке](consultantplus://offline/ref=ECAFC8CFBC4015D7A0A8950A150D2A7E0E631C67425F579CF19FA129AE40C900B85BCCA9DC30AC18CA82C97C174CCEB1B809E3A68F4C1821TA61J) обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать устав УдГУ, положение о структурном подразделении Университета, правила внутреннего распорядка и другие действующие локальные нормативные акты.

2.2. **Ассистент кафедры обязан:**

- систематически заниматься научной, методической и художественно-творческой или иной практической деятельностью, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- участвовать в работе над заявками на научно-исследовательские темы, гранты и на регистрацию объектов интеллектуальной собственности; выполнять другие разовые поручения непосредственного руководителя в области научной деятельности;

- уведомлять Управление кадрового и документационного обеспечения о перемене фамилии, имени, отчества, адреса регистрации, адреса фактического места жительства, почтового адреса, замене паспорта, изменении иных персональных данных в письменной форме не позднее трехдневного срока со дня таких изменений.

2.3. В рабочее время ассистента включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная индивидуальным планом работы. Конкретные трудовые (должностные) обязанности ассистента определяются индивидуальным планом работы.

2.4. **В целях охраны здоровья и соблюдения мер безопасности на рабочем месте ассистент обязан:**

- соблюдать исполнительскую и трудовую дисциплину, требования по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, соответствующими правилами и инструкциями, утвержденными УдГУ;

- обеспечивать безопасность обучающихся при проведении занятий, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия, выполнение правил пожарной безопасности, электробезопасности, применять средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебных аудиториях, участвовать в проведении эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на рабочем месте, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

2.5. **В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25.12.2008г. ассистент обязан:**

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в личных интересах или от имени Университета;

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в личных интересах или от имени Университета;

- незамедлительно информировать непосредственного руководителя/лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики/руководство Университета о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;

- незамедлительно информировать непосредственного руководителя/лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики/руководство Университета о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами Университета или иными лицами;

- сообщить непосредственному руководителю или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

2.6. При создании работником каких-либо объектов интеллектуальной собственности, в рамках его должностных обязанностей, исключительные права на такие объекты принадлежат УдГУ.

***2.7.* В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ассистент обязан выполнять следующие трудовые функции и трудовые действия в рамках обобщенных трудовых функций:**

2.7.1. Обобщенная трудовая функция: **Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП** |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий.  Организация самостоятельной работы обучающихся.  Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции).  Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей).  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля) |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:  - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);  - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);  - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);  - стадии профессионального развития;  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания |
|  | Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися |
| Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и (или) образовательной программой к компетенциям выпускников |
| Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении) |
| Соблюдать требования охраны труда |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:  - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки;  - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;  - интерпретировать результаты контроля и оценки |
| Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов |
| Необходимые знания | Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности |
| Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида |
| Современные образовательные технологии профессионального образования |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля) |
| Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению |
| Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся |
| Основы психологии труда, стадии профессионального развития |
| Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) |
|  | Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации** |
| Трудовые действия | Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.  Выполнение поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.  Выполнение поручений по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП |
| Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации) |
| Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации |
| Контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении обучающимися лабораторных и иных аналогичных исследований |
| Соблюдать требования охраны труда |
| Разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся |
| Организовывать работу научного общества обучающихся |
| Необходимые знания | Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |
| Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности |
| Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП |
| Требования к оформлению проектных и исследовательских работ |
| Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП** |
| Трудовые действия | Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.  Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП.  Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.  Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и (или) ДПП.  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП с учетом:  - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;  - требований соответствующих ФГОС ВО и (или) образовательных стандартов, установленных образовательной организацией, к компетенциям выпускников, примерных или типовых образовательных программ, основных образовательных программ образовательной организации и (или) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;  - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);  - роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой;  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;  - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;  - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации |
| Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета |
| Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля |
| Вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях, обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Необходимые знания | Методологические основы современного образования |
| Теория и практика ВО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт |
| Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных) |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
| Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО |
| Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик |
| Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения |
| Порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой образовательной программы) |
| Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Организация образовательного процесса на основе системы зачетных единиц |
| Возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида |
| Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов) |
| Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника |
| Особенности научного и научно-публицистического стиля |
| Перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |

2.7.2. Обобщенная трудовая функция: **Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО).**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО** |
| Трудовые действия | Организация планирования деятельности группы (курса): включения обучающихся группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, проведение досуговых и социально значимых мероприятий.  Организационно-педагогическая поддержка развития самоуправления обучающихся.  Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся.  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся |
| Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов самоуправления обучающихся |
| Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана и организации работы с учетом мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса) |
| Мотивировать участие обучающихся в волонтерской деятельности, общественных объединениях, разработку инициативных социальных проектов |
| Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся, консультировать по вопросам трудоустройства |
| Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |
| Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику |
| Требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников |
| Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся |
| Возрастные и психологические особенности обучающихся |
| Формы самоуправления обучающихся |
| Характеристики и возможности применения различных форм и методов организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся |
| Содержание, формы, методы и средства включения обучающихся в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность, досуговые и социально значимые мероприятия |
| Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии** |
| Трудовые действия | Консультирование обучающихся по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий, в части:  - своевременности и полноты получаемых стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством Российской Федерации об образовании;  - выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;  - соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;  - соответствия предоставляемых обучающимся жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам.  Представление интересов групп и отдельных обучающихся:  - в образовательной организации;  - при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами.  Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения обучающихся.  Проектирование совместно с обучающимися и коллегами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Содействовать адаптации обучающихся к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Оказывать помощь каждому обучающемуся в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы |
| Обеспечивать формирование у обучающегося устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, организации, осуществляющей образовательную деятельность, стремления к постоянному самосовершенствованию |
| Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) |
| Координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции |
| Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе |
| Вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни обучающихся во все административные и общественные организации, действующие в организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления подразделений организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Ставить перед руководством подразделения и руководителями соответствующих служб вопросы о соблюдении норм учебного процесса и жизни обучающихся, предусмотренных уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам обучающихся, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся |
| Основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями) |
| Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников |
| Механизмы адаптации обучающихся к особенностям образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность |
| Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения обучающихся |
| Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней |
| Возрастные и индивидуальные особенности обучающихся |
| Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов |

2.7.3. Обобщенная трудовая функция: **Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора** |
| Трудовые действия | Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации.  Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности.  Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей).  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Использовать современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор |
| Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку |
| Проводить информирование и консультирование с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| Информировать школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации |
| Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности |
| Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся |
| Необходимые знания | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников |
| Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии |
| Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы |
| Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников |
| Особенности профинформирования и профконсультирования школьников и их родителей (законных представителей), специфика работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) |
| Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии |
| Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовая функция | **Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)** |
| Трудовые действия | Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации.  Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников.  Проведение мастер-классов по профессии для школьников.  Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства.  И другие, в соответствии с действующим профессиональным стандартом |
| Необходимые умения | Организовывать и сопровождать профессиональные пробы школьников, проводить мастер-классы по профессии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| Устанавливать контакт со школьниками и их родителями (законными представителями), стимулировать интерес и познавательную активность участников профориентационных мероприятий, оказывать им эмоциональную поддержку |
| Зрелищно демонстрировать профессиональную деятельность и (или) комментировать ее выполнение обучающимися, специалистами-практиками |
| Знакомить школьников и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности |
| Привлекать обучающихся по программам профессионального образования в профориентационную работу со школьниками и их родителями |
| Готовить задания, организовывать и проводить олимпиады, декады и конкурсы профессионального мастерства для школьников, взаимодействовать со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации |
| Необходимые знания | Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессионального выбора школьников |
| Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии |
| Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы |
| Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор школьников |
| Особенности организации и сопровождения школьников при осуществлении ими профессиональных проб, в том числе специфику работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов) |
| Методические основы проведения мастер-классов, обеспечения зрелищности при демонстрации профессиональной деятельности |
| Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии |
| Особенности образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требования к обучающимся |
| Методические основы организации и проведения олимпиад, декад и конкурсов профессионального мастерства для школьников |

**3. Права**

Ассистент имеет право:

3.1. Избирать и быть избранным в Ученые советы УдГУ, института.

3.2. Вносить на рассмотрение руководства предложения по корректировке плана работы, рабочих программ и другой учебной документации с последующим их утверждением в установленном порядке.

3.3. Вносить на рассмотрение кафедры предложения по совершенствованию учебной, учебно-методической, научно-методической, научно-исследовательской работы кафедры.

3.4. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю обо всех выявленных в процессе деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.

3.5. Запрашивать у руководителей структурных подразделений и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.6. При исполнении профессиональных обязанностей свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной в УдГУ, методики оценки знаний обучающихся в соответствии с принятыми в УдГУ способами оценки качества обучения.

3.7. Пользоваться услугами библиотеки, информационных фондов, учебных и научных подразделений, а также услугами социально-бытовых, лечебных и других структурных подразделений УдГУ в соответствии с уставом и коллективным договором.

3.8. В установленном порядке обжаловать приказы ректора, распоряжения заведующего кафедрой, директора института и другие организационно-распорядительные акты администрации УдГУ.

3.9. Иные права, предусмотренные уставом УдГУ, коллективным договором, действующим законодательством.

**4. Ответственность**

Ассистент несет ответственность за:

4.1. Низкий профессиональный уровень организации и проведения учебной и учебно-методической работы по видам учебных занятий преподаваемой дисциплины.

4.2. Проведение учебных занятий в меньшем объеме, чем запланировано в рабочей программе по дисциплине, произошедшее по его вине.

4.3. Низкие требования к качеству подготовки обучающихся по проводимым им видам учебных занятий.

4.4. Нарушение или невыполнение порядка проведения учебных занятий, установленного утвержденным расписанием учебных занятий.

4.5. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.6. Причинение материального ущерба — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.7. За разглашение персональных данных обучающихся и работников.

4.8. Невыполнение обязанностей, предусмотренных уставом УдГУ, действующими правовыми актами и настоящей должностной инструкцией.

4.9. Невыполнение требования охраны труда, пожарной безопасности, несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда в подразделении.

4.10. Совершение коррупционного правонарушения в личных интересах или от имени Университета.

4.11. Прочие нарушения, предусмотренные ТК РФ, в процессе выполнения своих служебных обязанностей.

Настоящая должностная инструкция разработана на базе типовой должностной инструкции утвержденной приказом № 55/01-01-04 от « 28 » января 2019г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель комитета первичной организации работников УдГУ   
Профсоюза работников народного образования и науки РФ   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Е. Анисимов / « 28 » января 2019г.

Начальник УКиДО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Макарова / « 28 » января 2019г.

Начальник ПБФУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Киселева / « 28 » января 2019г.

Начальник юридического отдела

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Маратканова / « 28 » января 2019г.