**Структура и содержание вступительного экзамена по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские)**

В экзаменационный билет входят два вопроса из представленных ниже основных тем (см. раздел II). Третий вопрос представляет собой развернутый ответ на тему своего планируемого научного изыскания.

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа поступающий получает не менее одного академического часа, в течение которого на выданных бланках он должен подготовить план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы.

**II. Список вопросов.**

**А. Общетеоретические вопросы.**

1. Язык как семиотический объект. Соссюровская аксиоматика языка: означающее и означаемое, психологичность и произвольность языкового знака. Язык как система.

2.Язык и мышление, язык и человек. Происхождение языка и социальная эволюция человека. Гипотеза языковой относительности.

3. Язык и история. Сравнительно-историческое языкознание, представление о языковом родстве.

4. Язык и общество. Язык и социальное взаимодействие. Социальное и региональное варьирование языка. Просторечие, социолект, диалект. Малые языки РФ.

5. Генеалогическая классификация языков мира. Сравнительно-исторический метод. Понятие языковой семьи, основные языковые семьи. Сравнительно-сопоставительный метод исследования языков. Морфологическая классификация языков.

6. Язык как система и структура. Структурные отношения в языке. Понятие уровня языка. Основные языковые уровни и основные единицы языка. Системные отношения в языке.

7. Языковое значение. Лексикография: методы исследования и описания значений слов, типы словарей, основные представители отечественной и зарубежной лексикографии.

8. Основные парадигмы и направления изучения языка: языкознание до структурализма: древние и античные языковедческие традиции, средневековая лингвистика.

9. Основные парадигмы и направления изучения языка: зарождение и развитие сравнительно-исторического метода.

10. Фонетика и фонология. Типы фонетических единиц. Фонема, ее признаки и функции. Понятие орфоэпии.

11. Этапы развития письма. Основные категории письма: графика, орфография, алфавит. Алфавит как основа звукового письма. Происхождение основных алфавитов.

12. Предмет словообразования. Основные понятия синхронного словообразования (словообразовательный тип, словообразовательная парадигма, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо).

13. Предмет морфологии. Грамматические категории как система морфологических оппозиций. Классифицирующие и словоизменительные категории.

14. Предмет синтаксиса. Формальный, семантический и коммуникативный синтаксис. Предложение как единица высшего уровня языка. Понятие предикативности.

15.Предмет стилистики. Стилистические ресурсы литературного языка. Стилистическая окраска, стилистическая норма. Функциональная стилистика. Понятие функционального стиля.

**Б. Вопросы по направлению**

1. Антропоцентрическая парадигма в языкознании.
2. Язык, мышление, культура в трудах В. Гумбольдта.
3. Базовые понятия лингвокультурологии.
4. Основные проблемы когнитивной лингвистики.
5. Понятие концепта в лингвистических исследованиях.
6. Парадигматические и синтагматические отношения между лексемами в русском языке.
7. Основные русские фонологические школы.
8. Основные способы словообразования в современном русском языке.
9. Части речи в русском языке, принципы их разграничения.
10. Теория сложного предложения. Проблемы классификации сложных предложений.
11. Диалектное членение удмуртского языка.
12. Основные этапы развития удмуртского языкознания.
13. Понятие об общих (непредикативных) и частных (продуктивных) грамматических категориях. Предикативные категории удмуртского глагола.
14. Исторические пласты лексики в удмуртском языке.
15. Основные способы словообразования в современном удмуртском языке.
16. Функционирование языков РФ в социолингвистическом аспекте.

*Критерии оценки*

Оценка знаний поступающих в аспирантуру производится по пятибалльной шкале:

Оценка «*Отлично*»:

* выставляется за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Поступающий в аспирантуру правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.

Оценка «*Хорошо*»:

* выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, если возникли некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
* Оценка «*Удовлетворительно*»:
* выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «*Неудовлетворительно*»:

* выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями.

**III.** **Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

|  |
| --- |
| **Даниленко, В. П.** |
| Общее языкознание и история языкознания : курс лекций для лингв. вузов и фак., филол. фак. ун-тов / В. П. Даниленко. - М. : Наука : Флинта, 2009. - 270, [1] с. ; 60х88/16. - ISBN 978-5-9765-0708-1 (Флинта). - 978-5-02-034706-9 (Наука). |
| **Левицкий, Ю. А.** |
| Общее языкознание : учеб. пособие для вузов по напр. 520300 и спец. 021700 "Филология" рек. УМО / Ю. А. Левицкий. - 2-е изд. - М. : URSS, 2005. - 264 с. ; 60х90/16. - ISBN 5-484-00091-2. |
| **Мечковская, Н. Б.** |
| Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студентов филол. и лингв. спец. / Н. Б. Мечковская. - 8-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 312 с. ; 60х88/16. - Библиогр.: с. 284-294. - Указ.: с. 295-312. - ISBN 978-5-89349-275-0 (Флинта). - 978-5-02-011783-9 (Наука). |
| **Милютина, М. Г.** |
| Общее языкознание : учеб.-метод. пособие / М. Г. Милютина, УдГУ, Филолог. фак., Каф. теории яз. и реч. коммуникации. - Ижевск : б. и., 2007. - 63 с. ; 60х84/16. |

Актуальные проблемы современной лингвистики : учеб. пособие для вузов по спец. 540300 (050300) "Филолог. образование" рек. УМО / сост. Л.Н. Чурилина. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 410, [1] с. ; 60х88/16. - Библиогр. : с. 401-406. - ISBN 5-89349-892-5 (Флинта). - 5-02-033353-0 (Наука).

|  |
| --- |
| **Алефиренко, Н.Ф.** |
| Современные проблемы науки о языке : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / Н.Ф. Алефиренко. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 412 с. ; 60х88/16. - Библиогр.: с. 401-412. - ISBN 5-89349-573-X (Флинта). - 5-02-032584-8 (Наука). |
| **Алпатов, В.М.** |
| История лингвистических учений : учеб. пособие / В.М. Алпатов. - 4-е изд., испр., доп. - М. : Яз. славян. культуры, 2005. - 367с. ; 70х100/16. - Библиогр.:с.325-326. - Указ.: с. 327-367. - ISBN 5-9551-0077-6. |
| **Амирова, Т.А.** |
| История языкознания : учеб. пособие для вузов рек. УМО по образованию в обл. лингвистики МО РФ / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский ; под ред. С.Ф. Гончаренко. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 670, [1] с. ; 60х90/16. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - Библиогр. в конце гл. - Указ. имен: с. 659-668. - ISBN 5-7695-3045-6. |