



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Удмуртский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «УдГУ», УдГУ, ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»)

П Р И К А З

31 декабря 2015г

г. Ижевск

№ *1467/01-04*

О введении в действие Порядка реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по программам высшего образования ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ №1367 от 19.12.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Удмуртском государственном университете.
2. Директорам институтов обеспечить организацию проведения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с настоящим Порядком.
3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по учебной работе М.М. Кибардина.

Ректор

Г.В. Мерзлякова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

/ Директор ИФКиС

Зав.кафедрой физвоспитания



М.М. Кибардин



Е.Н. Анголенко



А.Е. Алабужев



Р.Х. Митриченко

ПОРЯДОК

реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

1 Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» для следующих категорий:

- обучающихся, осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно- заочной и заочной формам обучения;
- обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий Порядок обязателен для всех реализуемых в вузе образовательных программ бакалавриата и специалитета.

1.3. Целью освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.4. Обучающийся, освоивший дисциплину по физической культуре и спорту должен обладать следующей общекультурной компетенцией:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

2.1 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в форме лекций, практических занятий, форма отчетности - зачет;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов в форме практических занятий.

3. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся очной формы обучения

3.1. Для проведения практических занятий (модулей) по физической культуре и спорту формируются группы с учетом пола, состояния здоровья, физического

развития, физической и спортивной подготовки.

3.2. Для основного контингента обучающихся, не имеющих медицинских противопоказаний, с учетом спортивных баз университета предлагаются активные дисциплины (модули): фитнес-аэробика, атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, плавание, футбол, общая физическая подготовка. Студент вправе выбрать любую дисциплину, пройдя предварительный отбор, тесты отбора разработаны кафедрой физвоспитания. Студент может перевестись из одной группы в другую после окончания учебного семестра (или года) согласно врачебно-медицинским рекомендациям, либо по согласованию с преподавателем.

3.3. Для обучающихся, имеющих постоянные или временные патологические отклонения в состоянии здоровья, согласно данным медицинского обследования, формируются по нозологическому принципу (характер заболевания): сердечно-сосудистые заболевания; миопия и другие нарушения зрения; заболевания дыхательной системы и внутренних органов; нарушение опорно-двигательного аппарата.

3.4. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный период, изучают теоретические аспекты физической культуры и спорта и посещают занятия по лечебной физической культуре (ЛФК).

3.5. Для обучающихся, выполнивших требования Единой спортивной квалификации, а также обладающих хорошим физическим развитием и физической подготовкой, имеющих желание углубленно заниматься одним из видов спорта, для которых в вузе имеются материальная спортивная база и квалифицированный тренерский состав формируются группы спортивного совершенствования.

4. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов очно-заочной и заочной форм обучения

4.1. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения заключаются в интенсификации самостоятельной подготовки.

4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту базовой части Блока I является обязательной к освоению на очно-заочной и заочной формах обучения. Занятия проводятся, как правило, в форме лекционных и семинарских занятий в объеме не менее 10 академических часов.

4.3. В рамках активных дисциплин (модулей) для очно-заочной и заочной форм обучения по желанию обучающихся может проводиться в форме практических занятий.

5. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

5.1 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются в соответствии с индигулярной программой реабилитации. Занятия для студентов с ОВЗ организованы в следующих видах:

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.
- практические занятия, направленные на изучение функциональных возможностей организма и разработку двигательного режима для поддержания функциональных возможностей организма, после болезни, травмы; на развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента. Занятия организованы с учетом нозологии.

5.2 Для занятий студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в университете в основном созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях. Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения, тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

6. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в интенсивной форме подготовки студентов и контроле результатов обучения во время проведения сессии.

6.2. Лекционные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий. Формой проведения лекций является вебинар.

6.3. Результаты самостоятельной работы студентов представляются в виде отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментальной электронной образовательного портала.