**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) **Зоология**

 **Физиология**

 **Биохимия**

 **Биология клетки**

**Результаты опроса работодателей**

Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 - средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен; 1 - полностью не удовлетворен; 0 - затрудняюсь оценить

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Средняя оценка |
| Актуальность и полнота полученных знаний и умений | 4,2 |
| Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи | 4,7 |
| Способность к профессиональной работе с современным оборудованием, программным обеспечением | 4,4 |
| Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации | 4,3 |
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий | 4,2 |
| Способность к организации и управлению проектной деятельностью | 4 |
| Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию | 4,2 |
| Владение коммуникативными технологиями  | 4 |
| Способность организовывать и руководить работой команды | 4,4 |
| Навыки работы с компьютером, цифровые навыки | 4,2 |
| Итого | 4,3 |

**Результаты опроса студентов**

Оцените, пожалуйста, различные критерии по шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 - средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен; 1 - полностью не удовлетворен; 0 - затрудняюсь оценить

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Средняя оценка |
| Доступность электронной образовательной среды вуза из любой точки, где имеется доступ в Интернет | 4,3 |
| Доступность учебников, учебно-методических пособий | 4 |
| Доступность и качество электронно-библиотечных, справочных систем, баз данных, предоставляемых библиотекой | 4 |
| Состояние учебных аудиторий | 3,7 |
| Технические средства обучения и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы | 4,1 |
| Обеспеченность компьютерной техникой, доступ в интернет, программное обеспечение | 4 |
| Насколько содержание учебного плана соответствует Вашим ожиданиям (связь изучаемых дисциплин с получаемой специальностью, количество часов, отсутствие дублирования дисциплин и др.) | 3,8 |
| Насколько, на Ваш взгляд, содержание дисциплин соответствует требованиям рынка труда, современной экономики? | 4,1 |
| Содержание, организация и проведение практики | 4,2 |
| Качество преподавания дисциплин | 4,3 |
| Достаточно ли используется на занятиях презентации, наглядные материалы, аудио- и видео-ресурсы? | 4,4 |
| Доступность и качество дистанционных методов обучения и взаимодействие с преподавателями через Интернет | 4,1 |
| Оцените расписание занятий (удобство по времени и последовательности занятий, доступность расписания в электронном и бумажном форматах) | 4 |
| Полнота и достоверность информации на официальном сайте вуза об условиях обучения, образовательных программах, учебной, научной деятельности и т.д. | 4,2 |
| Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,2 |
| Насколько оперативно и качественно реагируют на Ваши запросы руководство и сотрудники института, кафедры? | 4,2 |
| Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,3 |
| Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом  | 4,1 |
| Итого | 4,1 |

Укажите дисциплины, качество преподавания которых, на Ваш взгляд, было самым высоким

*Аналитическая химия*

*Анатомия человека*

*Экономическая Культура и Предпринимательство*

*Теория эволюции*

*Антропология*

*Зоология*

*Иностранный язык (английский)*

*Микробиология*

*Физиология*

*Биология размножения и развития*

*Цитология и гистология*

*Физиология человека и животных*

*Физиология растений*

*Биология размножения и развития*

*Биохимия*

*Биоразнообразие и охрана природы*

*Химия*

*Биоэтика*

*Психофизиология*

*Спецпрактикум по физиологии*

*Физиология адаптации*

*Ботаника*

*Введение в биоматериалы*

*Микроскопические методы исследования*

*Молекулярная биология клетки*

*Генетика с основами селекции*

*Неорганическая химия*

*Гистология*

*Философия*

*Зоология беспозвоночных*

*Иммунология*

*Цифровая экономика и финансовая грамотность*

*Математика*

*Методика преподавания биологии*

*Экология животных*

*Физика*

*Биотехнология растений и микроорганизмов*

*Почвоведение*

*Экология человека*

*Полезные растения Удмуртии*

*Неорганическая и аналитическая химия*

*Физическая культура*

*Саморазвитие и инклюзивная готовность профессионала*

*Генетика*

*Экология микроорганизмов*

*Эмбриология*

Укажите дисциплины, качество преподавания которых, на Ваш взгляд, было самым низким

*Английский язык*

*Антикоррупционная деятельность*

*Биотехнология*

*Биофизика*

*Геоботаника*

*Логика*

*Физика*

*Иммунология*

*Методика преподавания биологии*

*Иммунохимия*

*Латинский язык*

*Математические методы в биологии*

*Молекулярная генетика*

*Общая биология*

*Анатомия*

*Органическая химия и высокомолекулярные соединения*

*Возрастная физиология*

*Органическая химия*

*Экономика*

*Основы безопасности*

*Правовые основы формирования антикоррупционного поведения*

*Предпринимательство*

*Проектная деятельность*

*Психология*

*Русский язык и культура речи*

*Экология и систематика беспозвоночных животных*

*Русский язык*

*БЖД*

*Информатика*

*Социология*

*Управление проектами в профессиональной деятельности*

*Физиология*

*Физиология адаптации*

*Физическая культура и спорт*

*Химия неорганическая и аналитическая*

*Саморазвитие и инклюзивная готовность профессионала*

*Основы проектной деятельности*

*Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

*Философия*

*Философские проблемы естествознания*

*Фитоценология*

*Химия*

*Цитология*

*ЦЭиФГ*

*Экология животных*

*Экономическая культура и предпринимательство*

**Результаты опроса ППС**

Оцените по 5-балльной шкале следующие условия реализации образовательных программ в нашем вузе по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Средняя оценка |
| Обеспеченность учебного процесса научной и учебно-методической литературой | 4 |
| Возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 4,1 |
| Возможность участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях) | 4 |
| Доступность информации, касающейся учебного процесса | 4,2 |
| Обеспеченность аудиторным фондом | 3,7 |
| Материально-техническое обеспечение | 4,1 |
| Итого | 4 |