

**Сентябрь 2018-июль 2019**

### **Отчет о стажировке в Институт им. Балаши Балинта (г. Будапешт, Венгрия)**

Узнав о годовой программе «Изучение венгерского языка и культуры», я собрала пакет документов для участия в конкурсе, и как же радостно и неожиданно было для меня получить новость об успешном поступлении!

В Венгрии я была уже несколько раз, но венгерский язык до этого не изучала. Я люблю звучание венгерского и часто слушаю их песни. Мне очень хотелось овладеть этим языком, и в этом мне оказали помощь преподаватели Института имени Балаши Балинта в городе Будапешт.

Будапешт – жемчужина Дуная. Сейчас этот город является одной из самых посещаемых туристических столиц Европы. И неудивительно: ведь история венгров и города очень многогранна; по всей стране раскидано большое количество музеев, выставок, круглогодично проводятся культурные и спортивные мероприятия. Также Будапешт - город в сердце Европы, что позволяет путешествовать в другие страны по недорогой стоимости, и в целом цены достаточно адекватны, что притягивает иностранных студентов к обучению в этой стране.

Приехала я на обучение с опозданием, так как моя виза была готова позже намеченного срока, но это мне не помешало. Я попала в группу А1, где были студенты не изучавшие до этого венгерский. Группа состояла из 9 человек, приехавших в Будапешт из Индонезии, Азербайджана, Кореи, Казахстана, Франции, Польши и других стран. К моему удивлению в группе было много русскоговорящих и даже девушка из Удмуртии, Алина, с которой мы познакомились только в Будапеште. Жили и учились мы в одном здании, например, кабинет, где мы занимались и комната, где я жила, были на одном этаже.

Первый семестр мы изучали язык, и говорили на занятиях только на венгерском! У нас в кабинете висела табличка с надписью: «В кабинете нельзя использовать другие языки, только венгерский». Думаю эта табличка нам очень помогла. Учились мы пять дней в неделю по 2-3 пары, во втором семестре уже по 3-4, но у нас было достаточно времени путешествовать и практиковать языки. В Венгрии бывают праздники-выходные, когда вход в музеи бесплатный, но нужно выждать длинную очередь из туристов. Кроме того у нас были зимние и весенние каникулы, кто-то успевал съездить домой, а кто-то путешествовал. Осенью на поезде мы с друзьями ездили в Словакию в г. Кошице, дорога занимает всего 4-5 часов на поезде, а на весенние каникулы мы отправились в Грецию на остров Корфу, всего 1,5 часа на самолете.

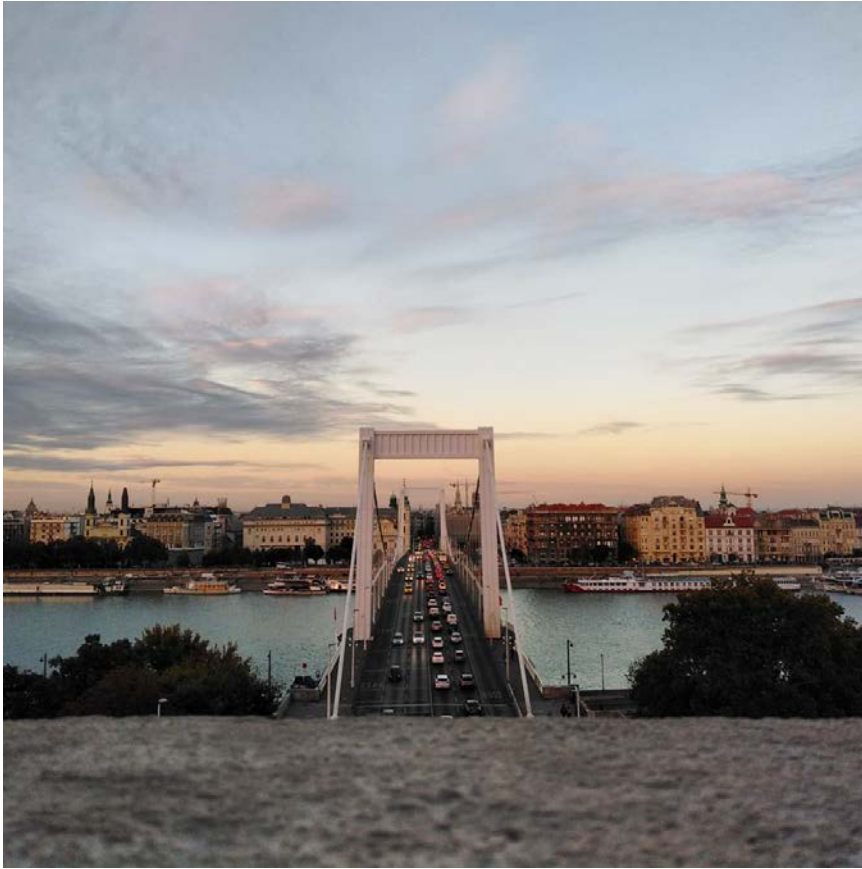
Во втором семестре мы уже изучали такие предметы, как обществознание, литература, культура, история и другие. Было уже немного сложнее, но если нам было что-то непонятно, то объяснения были на венгерском, в крайнем случае, на английском. Мы посещали много культурных мероприятий и музеев, которые оплачивались обменной программой, и даже приняли участие в конкурсе фотографий «Будапешт – глазами студента-иностранца», позже лучшие работы представили на выставке в институте.

Наши преподаватели были самые добрые, отзывчивые и внимательные люди. Они были не просто прекрасными преподавателями, но и понимающими людьми. Наш учебный год заканчивался экзаменами по каждому предмету, а также подготовкой к основному языковому экзамену, который мы сдавали в июне. Недавно я получила результаты своего экзамена: мне удалось сдать венгерский на уровень B2, чему я безумно рада. Я очень благодарна нашему университету, который предоставляет такие замечательные возможности для обучения за рубежом!

Вид из окна моей комнаты:



Будапешт, Мост Елизаветы :



Панорама с Цитадели:



С Алиной, девушкой из Удмуртии, и нашим преподавателем:

