**Показатели, характеризующие уровень цифрового развития**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**

**«Удмуртский государственный университет»**

| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Формула расчета** | **Расшифровка формулы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совершенствование инфраструктуры** |
| 1 | Доля стоимости информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования не старше 5 лет в общей стоимости ИКТ-оборудования | % | $\frac{122 103}{535 957}$ \*100 =22,8 Базовый$\frac{127 098}{535199,1}$ \*100 =23,5 2020г. $\frac{148 858}{562 478}$ \*100 = 26,5 2021г. | *ИКТ – наличие основных фондов в части информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования, тыс. руб.;**ИКТ5 – наличие основных фондов в части информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования не старше 5 лет, тыс. руб.;* |
| 2 | Количество автоматизированных рабочих мест на 1 работника: |
| 2.1 | сотрудника административно-управленческого персонала (АУП) | шт. | $\frac{\begin{array}{c}\\293\end{array}}{367}$ = 0,79 Базовый$\frac{302}{367}$ = 0,82 2020г.$\frac{302}{367}$ = 0,82 2021г. | *АРМАУП – количество автоматизированных рабочих мест, используемых административно-управленческим персоналом;**АУПш – количество штатных единиц административно-управленческого персонала* |
| 2.2 | сотрудника инженерно-технического персонала (ИТП) | шт. | $\frac{\begin{array}{c}\\99 \end{array}}{ 99}$=1 Базовый$\frac{99 }{99}$=1 2020г.$\frac{\begin{array}{c}\\99 \end{array}}{99}$=1 2021г. | *АРМИТП – количество автоматизированных рабочих мест, используемых инженерно-техническим персоналом;**ИТПш - количество штатных единиц инженерно-технического персонала* |
| 2.3 | сотрудника профессорско-преподавательским состава (ППС) | шт. | $\frac{\begin{array}{c}\\381\end{array}}{ 763} $=0,5 Базовый$\frac{392}{763} $=0,51 2020г.$\frac{407}{ 763} $=0,53 2021г. | *АРМППС – количество автоматизированных рабочих мест, используемых профессорско-преподавательским составом;**ППСш – количество штатных единиц профессорско-преподавательского состава* |
| 2.4 | научного работника (НР) | шт. | $\frac{33}{33} $=1 Базовый$\frac{33}{33 } $=1 2020г.$\frac{33 }{33} $=1 2021г. | *АРМНР – количество автоматизированных рабочих мест, используемых научными работниками;**НРш – количество штатных единиц научных работников* |
| 3 | Доля АРМ, подключенных к ЛВС, в общем количестве АРМ | % | $\frac{2102}{2242} \*100 $= 94 Базовый$\frac{2102}{2242} \*100 $= 94 2020г.$\frac{2179}{2299} \*100 $= 95 2021г. | *АРМЛВС – количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к локально-вычислительной сети;**АРМ – количество автоматизированных рабочих мест* |
| 4 | Количество подключенных к сети Интернет персональных компьютеров, а также ноутбуков и планшетных устройств, используемых в учебных целях на 1 обучающегося (приведенный контингент) | шт. | $\frac{\begin{array}{c}\\1705\end{array}}{9924} $= 0,17 Базовый$\frac{1705}{9669} $= 0,176 2020г.$\frac{1773}{9717} $= 0,18 2021г. | *ПКИ – количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к Интернет;**З-приведенный контингент* |
| 5 | Количество персональных компьютеров, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях, на 100 единиц приведенного контингента на бюджетной основе | шт. | $\frac{1921}{5553} \*100 $= 35 Базовый$\frac{1954}{5402} \*100 $= 36 2020г.$\frac{1969}{5433} \*100 $= 36 2021г. | *ПК – количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, шт.;**К – приведенный контингент на бюджетной основе, рассчитывается по формуле: Контингент (бюджет) очной формы + 0,25\*Контингент (бюджет) очно-заочной формы + 0,1\* Контингент (бюджет) общий заочной формы;* |
| 6 | Доля ПК, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях , подключенных к ЛВС, в общем количестве ПК, в т. ч. ноутбуков, используемых в учебных целях. | % | $\frac{\begin{array}{c}\\1705\end{array}}{1921} \*100 $= 89 Базовый$\frac{1705}{1954} \*100 $= 89 2020г.$\frac{1773}{1969} \*100 $= 90 2021г. | *ПКЛВС – количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, подключенных к ЛВС;**ПК – количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях* |
| 7 | Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий | % | $\frac{168}{373} \*100 $= 45 Базовый$\frac{169}{373} \*100 $= 45 2020г.$\frac{169}{373} \*100 $= 45 2021г. | *Ам – количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием;**А – общее количество учебных аудиторий* |
| 8 | Доля обеспеченности объектов рабочей документацией на создание СКС  |  | $\frac{2}{13} \*100 $= 15 Базовый$\frac{2}{13} \*100 $= 15 2020г.$\frac{4}{13} \*100 $= 30 2021г. | *Ч- количество зданий, имеющих документацию на СКС**З-общее количество зданий* |
| 9 | Увеличение количества специальных рабочих мест для участия в ВКС, оснащенных 2 мониторами | Шт. | 7 Базовый7 2020г.16 2021г. |  |
| 10 | Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi-сеть, в общем количестве учебных аудиторий | % | $\frac{\begin{array}{c}\\37\end{array}}{373} \*100 $= 10 Базовый$\frac{37}{373} \*100 $= 10 2020г.$\frac{37}{373} \*100 $= 10 2021г. | *Аи – количество учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через Wi-Fi-сеть;**А – общее количество учебных аудиторий* |
| 11 | Пропускная способность Интернет-канала на 1 подключение: |
| 11.1 | в учебных аудиториях; | Мбит/сек | $\frac{300}{100} $= 3 Базовый$\frac{300}{100} $= 3 2020г.$\frac{400}{100} $= 4 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 11.2 | в общежитии№1; | Мбит/сек | 0 Базовый0 2020г.$\frac{100}{50} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 11.3 | в помещениях с АРМ | Мбит/сек | $\frac{300}{200} $= 1,5 Базовый$\frac{300}{200} $= 1,5 2020г.$\frac{400}{200} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 12 | Минимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету: |
| 12.1 | в учебных аудиториях; | Мбит/сек | $\frac{300}{100} $= 3 Базовый$\frac{300}{100} $= 3 2020г.$\frac{400}{100} $= 4 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 12.2 | в общежитии №1 | Мбит/сек | 0 Базовый0 2020г.$\frac{100}{50} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 12.3 | в помещениях с АРМ | Мбит/сек | $\frac{\begin{array}{c}\\300\end{array}}{200} $= 1,5 Базовый$\frac{300}{200} $= 1,5 2020г.$\frac{400}{200} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 13. | Минимальная скорость доступа к Интернету через Wi-Fi-сеть: |
| 13.1 | в учебных аудиториях; | Мбит/сек | $\frac{\begin{array}{c}\\100\end{array}}{50} $= 2 Базовый$\frac{100}{50} $= 2 2020г.$\frac{100}{50} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 13.2 | в общежитии №1 | Мбит/сек | 0 Базовый0 2020г.$\frac{100}{50} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 13.3 | в помещениях с АРМ | Мбит/сек | $\frac{\begin{array}{c}\\100\end{array}}{50} $= 2 Базовый$\frac{100}{50} $= 2 2020г.$\frac{100}{50} $= 2 2021г. | *ПС – пропускная способность интернет-канала;**П – максимально возможное число одновременных подключений всех точек доступа;* |
| 14 | Минимальный стандарт Wi-Fi сети: |
| 14.1 | в учебных аудиториях; | тип | IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac |  |
| 14.2 | в общежитии№1 | тип | IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac |  |
| 14.3 | в помещениях с АРМ | тип | IEEE 802.11n, IEEE 802.11ac |  |
| **Внедрение цифровых продуктов и услуг** |
| 15 | Величина средств, которые выделяются из консолидированного бюджета ООВО на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на одного пользователя (сотрудники и студенческий контингент) в отчетном году | тыс. руб./чел. | $\frac{55 336,010}{1913+5553}=7,4$ Базовый$\frac{74 962, 501}{1926+5 402}=10,2 $2020г.$\frac{85 608, 657}{1926+5 433}=11,6 $2020г. | *З – затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (3-информ раздел 5 строка 501 столбец 3);**Со – численность работников ООВО;**К – приведенный контингент на бюджетной основе, рассчитывается по формуле: Контингент (бюджет) очной формы + 0,25\*Контингент (бюджет) очно-заочной формы + 0,1\* Контингент (бюджет) общий заочной формы.* |
| 16 | Количество используемых отечественных сервисов ВКС | Шт. |  0 Базовый 0 2020г. 1 2021г. |  |
| 17 | Количество отечественного ПО, используемого при реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий | Шт. | 1. Базовый
2. 2020г.

 1 2021г. |  |
| 18 | Доля обеспеченности сотрудников АУП, ППС и НР доступом к цифровым сервисам (корпоративный портал) в общем числе сотрудников АУП, ППС и НР | % | $\frac{1 198}{1 198} \*100 $= 100 Базовый$\frac{1 195}{1 195} \*100 $= 100 2020г.$\frac{1 195}{1 195} \*100 $= 100 2021г. | *СЦС – число сотрудников административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников, обеспеченных доступом к цифровым сервисам через корпоративный портал или иную информационную систему;**С – общее число сотрудников административно-управленческого персонала, профессорско-преподавательского состава и научных работников* |
| 19 | Доля обеспеченности обучающихся доступом к цифровым сервисам (личный кабинет студента) в общем числе обучающихся | % | $\frac{17 853}{17 853} 100 $= 100 Базовый$\frac{17 900}{17 900} \*100 $= 100 2020г.$\frac{17 900}{17 900} \*100 $= 100 2021г.  | *ОЦС – число обучающихся, обеспеченных доступом к цифровым сервисам через личный кабинет студента или иную информационную систему;**О – общее число обучающихся* |
| 20 | Доля сотрудников АУП, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческихи экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) в общем числе сотрудников АУП | % | $\frac{283}{363} \*100 $= 80 Базовый$\frac{283}{362} \*100 $= 80 2020г.$\frac{283}{362} \*100 $= 80 2021г. | *АУПпр – число сотрудников административно-управленческого персонала, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих**и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота);**АУП – общее число сотрудников административно-управленческого персонала* |
| 21 | Доля сотрудников АУП, обеспеченных доступом и использующих системы электронного документооборота образовательной организации в общем числе сотрудников АУП | % | $\frac{146}{363} \*100 $= 40 Базовый$\frac{146}{362} \*100 $= 40 2020г.$\frac{146}{362} \*100 $= 40 2021г. | *АУПСЭД – число сотрудников административно-управленческого персонала, обеспеченных доступом и использующих системы электронного документооборота образовательной организации;**АУП – общее число сотрудников административно-управленческого персонала* |
| 22 | Доля сотрудников ППС, обеспеченных доступом к сервисам ВКС для осуществления образовательного процесса в общем числе сотрудников ППС | % | $\frac{796}{796} \*100 $= 100 Базовый$\frac{802}{802} \*100 $= 100 2020г.$\frac{\begin{array}{c}\\802\end{array}}{802} \*100 $= 100 2021г. | *ППСВКС – число сотрудников профессорско-преподавательского состава, обеспеченных доступом к сервисам видеоконференцсвязи для осуществления образовательного процесса образовательной организации;**ППС – общее число сотрудников профессорско-преподавательского состава* |
| 23 | Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей в общем числе учебных дисциплин | % | $\frac{4137}{4738}\*100$ = 87 Базовый$\frac{4137}{4738}\*100$ = 87 2020г.$\frac{4137}{4738}\*100$ = 87 2021г. | *Дэл – число учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации, при изучении которых используются электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей;**Д – общее число учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации, при изучении которых используются электронные версии учебных пособий, справочников, энциклопедий, словарей* |
| 24 | Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы в общем числе учебных дисциплин | % | $\frac{452}{4738}\*100=10 $Базовый$\frac{452}{4738}\*100=10 $2020г.$\frac{452}{4738}\*100=10$ 2021г. | *ДОК – число учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации, при изучении которых используются онлайн-курсы;**Д – общее число учебных дисциплин, реализуемых в образовательной организации* |
| 25 | Подключение к ГИС СЦОС | Да/нет | Нет БазовыйНет 2020г.Нет 2021г. | *-* |
| 26 | Доля онлайн-курсов, разработанных образовательной организацией и размещенных на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (СЦОС в РФ) в общем числе онлайн-курсов, разработанных образовательной организацией | % | 0 Базовый0 2020г.0 2021г. | *ОКСЦОС – количество онлайн-курсов, разработанных образовательной организацией и размещенных на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (СЦОС в РФ);**ОК– количество онлайн-курсов, разработанных образовательной организацией* |
| 27 | Доля научных исследований, проводимых с использованием специализированных автоматизированных программных средств в общем числе научных исследований | % | $\frac{\begin{array}{c}\\11\end{array}}{28}\*100=28$ Базовый$\frac{11}{28}\*100=28 $2020г.$\frac{11}{28}\*100=28 $2020г | *Ипр – число научных исследований, проводимых в образовательной организации с использованием специализированных автоматизированных программных средств;**И – общее число научных исследований, проводимых в образовательной организации* |
| **Кадровое развитие** |
| 28 | Доля сотрудников АУП, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании в общем числе сотрудников АУП | % | $\frac{ 123}{ 363} \*100 $= 34 Базовый$\frac{123}{362} \*100 $= 34 2020г.$\frac{223}{362} \*100 $= 62 2021г. | *АУППК – численность работников ООВО, относящихся к категории АУП, прошедших программы повышения квалификации в части развития цифровых навыков;**АУП – общая численность работников ООВО, относящихся к категории АУП* |
| 29 | Доля сотрудников ППС, прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий в общем числе сотрудников ППС | % | $\frac{\begin{array}{c}\\762\end{array}}{796} \*100 $= 96 Базовый$\frac{762}{802} \*100 $= 95 2020г.$\frac{802}{802} \*100 $= 100 2021г. | *ППСПК – численность работников ООВО, относящихся к категории ППС, прошедших программы повышения квалификации в части развития цифровых навыков;**ППС – общая численность работников ООВО, относящихся к категории ППС* |

Базовый: на 01.10.2020 (факт)

2020 г.: на 31.12.2020 (факт)

2021 г.: на 31.12.2021 (прогнозный)