

«Утверждаю»
Председатель приемной комиссии УдГУ
Ректор Г.В. Мерзлякова
«29» октября 2020 г.

Программа и правила проведения вступительного испытания по «Немецкому языку»

Задачей экзаменационной работы является контроль сформированности умений по следующим видам речевой деятельности: чтению, письму, говорению. Соответственно этому структура экзамена состоит из разделов:

1. Чтение
2. Лексика и грамматика
3. Личное письмо
4. Говорение

Чтение

Задачей экзаменационного теста в разделе «Чтение» является проверка уровня сформированности у учащихся умений:

- понять основное содержание текста;
- понять структурно-смысловые связи текста;
- понять текст полно и точно: верно понимать слова и выражения, употреблённые в прямом и переносном смысле; видеть логические связи в предложении и между частями текста; использовать языковую догадку; делать выводы из прочитанного.

Экзаменуемым предлагается 3 вида задания, включающих 20 вопросов.

Каждое задание состоит из инструкции на русском языке, объяснений, как выполнять задание; текста и тестовых вопросов.

Итоговое количество баллов по «Чтению» – 25.

Типы предлагаемых текстов: краткие тексты информационного и научно-популярного характера, публицистические, художественные.

Лексика и грамматика

Задачей данного раздела является проверка языковой компетенции учащихся, их владение грамматическими и лексическими ресурсами немецкого языка.

Раздел состоит из тестовой части.

Максимальное количество баллов составляет 25.

Грамматическая сторона речи

Синтаксис:

Основные коммуникативные типы простого предложения (утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные) и порядок слов в них. Рамочная конструкция в немецком предложении

Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nicht*

Безличные предложения с *es*

Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um zu + Infinitiv*. Узнавание при чтении оборотов *statt*

... <i>zu</i> + <i>Infinitiv</i> , <i>ohne ... zu</i> + <i>Infinitiv</i>
Сложносочинённые предложения с союзами <i>und</i> , <i>aber</i> , <i>denn</i> , <i>deshalb</i> , <i>nicht nur, sondern auch</i> . Сложноподчинённые предложения с союзами <i>dass</i> , <i>ob</i> , <i>als</i> , <i>wenn</i> , <i>weil</i> , <i>da</i> , <i>damit</i> , с вопросительными словами <i>wer</i> , <i>was</i> , <i>wann</i> и др.
Морфология:
Основные случаи употребления определённого, неопределённого, нулевого артикля. Склонение существительных в единственном и множественном числе
Предлоги, требующие <i>Akkusativ</i> , <i>Dativ</i> , <i>Akkusativ</i> и <i>Dativ</i> . Управление глаголов
Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: <i>Präsens</i> , <i>Perfekt</i> , <i>Futurum</i> , <i>Präteritum</i> . Спряжение различных типов глаголов (модальных, сильных, слабых, неравномерных и т.п.) в <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i> ; эквиваленты модальных глаголов: <i>haben/sein</i> + <i>zu</i> + <i>Infinitiv</i>
Склонение прилагательных
Степени сравнения прилагательных и наречий
Числительные: количественные, порядковые
Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, неопределённо-личное <i>man</i>
Употребление <i>Konjunktiv</i> для выражения нереального желания (условия)
Узнавание при чтении глагольных форм в <i>Futurum</i> , <i>Plusquamperfekt</i> ; <i>Präsens</i> , <i>Präteritum</i> , <i>Perfekt</i> , <i>Plusquamperfekt Passiv</i> ; <i>Partizip I, II</i>
Согласование времён
Лексическая сторона речи
Аффиксы как элементы словообразования: <i>be-</i> , <i>ge-</i> , <i>ver-</i> , <i>auf-</i> , <i>an-</i> , <i>un-</i> , <i>-heit</i> , <i>-keit</i> , <i>-lich</i> , <i>-ig</i> и др.
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
Лексическая сочетаемость

Письмо

Экзаменуемый пишет письмо личного характера.

Задачей экзаменационного теста «Личное письмо» является проверка уровня сформированности умений экзаменуемых использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированной задачи.

Критерии оценивания задания «Личное письмо»

<i>K1</i> Содержание (3 балла <i>max</i>)	<i>K2</i> Организа- ция текста (3 балла <i>max</i>)	<i>K3</i> Лексиче- ское оформле- ние речи (3 балла <i>max</i>)	<i>K4</i> Граммати- ческое оформ- ление речи (3 балла <i>max</i>)	<i>K5</i> Орфогра- фия и пункту- ация (2 балла <i>max</i>)
- Соответствие поставленной коммуникативной задаче - Полнота раскрытия содержа-	- Логичность высказывания - Правильность использования средств логи-	- Лексическая правильность речи (правильность словоупотребления, со-	- Грамматическая правильность речи - Адекватность использования грамматиче-	- Правильность орфографического и пунктуационного оформления

<p>ния</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор правильного стиля речи - Соблюдение норм вежливости 	<p>ческой связи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие оформления текста нормам, принятым в стране изучаемого языка 	<p>блюдение лексической сочетаемости, использование визуальных словосочетаний)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватность использования лексики в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией - Разнообразие лексических средств 	<p>ских структур в соответствии с заданной коммуникативной ситуацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разнообразие грамматических средств - Сложность грамматических конструкций 	<p>текста</p>
---	---	---	--	---------------

Требуемый объём – 100-140 слов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый – 25 баллов.

Особенности оценивания задания «Личное письмо»:

- При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «содержание» всё задание оценивается в 0 баллов.
- Если в задании менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.
- При превышении объёма более чем на 10%, то есть если в задании более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму.

Говорение

Раздел состоит из 3 заданий – чтение текста вслух, условный диалог – расспрос и описание фото (1 на выбор из 3). Итоговое количество баллов за задание – 25.

Таким образом, общее количество баллов, которое может получить экзаменуемый – 100 баллов.

Время проведения экзамена – 3 часа.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Содержание экзамена определяется следующими документами:

1. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.
2. Примерные программы по иностранным языкам // Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: АСТ. Астрель, 2004.

3. Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык для общеобразовательных школ с углублённым изучением немецкого языка. – М.: Просвещение, МАРТ, 2004.

Рекомендации:

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1. Единый государственный экзамен 2019. Немецкий язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2019. – 96 с.;
2. Единый государственный экзамен: немецкий язык: контрол. измерит. материалы: 2019. – М.: Просвещение; Спб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2019. – 95 с.